



de 06 a 10
de novembro

LVII
Congresso Nacional
de Botânica

57
Edições
de Saber

2006
Gramado
RS



A história da Botânica e o ensino de Botânica no livro didático de Biologia do Ensino Médio no Brasil: é possível propor novas abordagens?

SANTOS, Fernando Santiago dos (1). - 1- Doutorando, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo (USP).

A abordagem atual do currículo de Botânica no Ensino Médio brasileiro carece de considerações históricas, recaindo, muitas vezes, na simples memorização de nomes científicos, citações de “botânicos famosos” e um emaranhado de datas e sistemas classificatórios confusos. Tal procedimento parece desmotivar tanto alunos quanto professores, transformando a Botânica em uma seção da Biologia meramente decorativa e destituída de seu real papel histórico na construção do conhecimento biológico. Durante o primeiro semestre de 2006, oito coleções de livros didáticos de Biologia para o Ensino Médio, de três editoras diferentes, foram analisadas em detalhes quanto ao conteúdo programático e planejamento de aula proposto. A escolha das coleções foi feita considerando-se sua aceitação e utilização nas redes pública e particular de ensino, a frequência com que tais coleções apareceram em sites de busca e as diversas citações das obras como referências-padrão em sítios eletrônicos voltados ao ensino de Botânica. Tais livros didáticos, atualmente utilizados, enfatizam primariamente aspectos taxonômicos dos diversos grupos de vegetais em detrimento de contextualizações históricas e aspectos qualitativos das plantas, valendo-se, muitas vezes, da taxonomia para apresentar ao estudante do Ensino Médio uma Botânica “decorativa” (memorizável). Aspectos históricos, comparações de modelos e sua evolução durante o longo período de desenvolvimento da ciência botânica são raramente abordados. Abolir a taxonomia do ensino da Botânica não é uma medida sensata, uma vez que o entendimento dos diversos grupos de plantas depende, diretamente, de sua classificação. É possível, entretanto, contextualizar os sistemas classificatórios e demais informações quantitativas de modo a correlacioná-los entre si de maneira a fazerem sentido e valia de compreensão, gerando, no aluno, a necessidade de compreender de que forma o pensamento humano interpreta os seres da natureza, especialmente os Vegetais.

Link p/ este Trabalho na internet: <http://www.57cnbot.com.br/trabalhos.asp?COD=2347>

57º Congresso Nacional de Botânica - Presidente: Prof. Dr. Jorge Ernesto de Araujo Mariath

UFRGS - Instituto de Biociências - Av. Bento Gonçalves, 9500 - Bl. IV - Pr. 43423 - Sala 206 - CEP: 91.501-970

Porto Alegre - RS - Brasil - Fone: Direção IB 51-3316.7753 - Fax 3316.7755 - E-mail: 57cnbot@ufrgs.br

Organização: Cem Cerimônia Eventos - Fone/fax 51-33622323 - E-mail: botanica@cemcerimonia.com.br