



AULA 1 – ATIVIDADES

1. Utilize o *software* “The Scale of the Universe” (na homepage da disciplina) e analise como os cientistas conseguem interpretar a natureza a partir das ferramentas tecnológicas disponíveis atualmente. Compare os dados do *software* com o que foi comentado na aula teórica.
2. Pensando-se do ponto de vista da Gestão Ambiental (G.A.), qual(is) área(s) do conhecimento humano é(são) diretamente relacionada(s) à G.A. (*slide 4 da Aula 1*)? Justifique sua resposta.
3. Revise os conceitos de sucessão ecológica e explique em que situação a seguir podemos considerar a ocorrência de um equilíbrio ecológico: a) $P > R$; b) $P < R$; c) $P = R$.
4. Por que as teias alimentares são exemplos ilustrativos de situações ecodinâmicas?
5. O estudo dos vírus tem alguma relação com a atuação do tecnólogo em G.A.? Explique.