



AULA 2 – ATIVIDADES

1. Leia o texto [1] das *Leituras recomendadas* na homepage da disciplina e aponte as diferentes maneiras pelas quais o autor do artigo define o termo *biodiversidade*. Qual dessas definições é a mais ‘correta’ em sua opinião? Justifique.
2. Compare o texto [2] das *Leituras recomendadas* na homepage com o texto [4]. Aponte as principais diferenças metodológicas empregadas nos dois estudos.
3. Escolha uma área de 100 m² no *campus* (quadrante de 10 x 10 m) e faça um levantamento das espécies arbustivas e arbóreas encontradas. Não é necessário saber nomes científicos (caso não saiba o nome popular, escreva *Espécie 1*, *Espécie 2*, *Espécie 3* etc.).
4. Observando o levantamento efetuado no exercício anterior, você pode traçar alguma relação entre a riqueza e a abundância da área estudada? Por quê?
5. Justifique a afirmação: “Ao se estudar os seres vivos, devem ser levados em considerações diversas características intrínsecas a ele, tais como sua morfologia, seus aspectos fisiológico-moleculares e sua ecologia”.
6. Utilizando a fórmula de crescimento bacteriano da Aula Teórica 2 ou fórmula inserida no Microsoft Excel, calcule o tamanho da colônia da bactéria hipotética *W* após 7 horas, partindo-se de $N_i = 2 \cdot 10^5$ indivíduos e considerando-se que não houve mortes nesse período de tempo.