



## AULA 5 – ATIVIDADES

1. Interprete a imagem de abertura da aula (“Pedigree of Man”), comentando o título da ilustração de Haeckel sob o ponto de vista positivista (típico de meados a final do séc. XIX, época em que o biólogo realizou o desenho).
2. Por que as definições de espécie estão em constante mudança? Responda à pergunta fornecendo exemplos ilustrativos.
3. Em um levantamento florístico, é certo ‘contar’ os módulos presentes, ou o ideal é amostrar apenas indivíduos? Explique.
4. Por que o tecnólogo em G.A. deve ter noções sobre os diversos Reinos biológicos e suas subdivisões?
5. Pesquise imagens dos seguintes grupos biológicos:
  - a) Cianobactérias
  - b) Ricquétsias
  - c) Sulfobactérias
  - d) Protozoários flagelados
  - e) Protozoários esporozoários
  - f) Rodófitas
  - g) Fungos ascomicetos
  - h) Hepáticas
  - i) Filicíneas
  - j) Coníferas
  - k) Gnetáceas
  - l) Monocotiledôneas
  - m) Dicotiledôneas
6. Quais dos grupos apresentados no exercício anterior podem ser facilmente observados no *campus* São Roque, em sua casa ou em sua rua? Por quê?
7. Um terrário (entre no link abaixo) pode ser confeccionado com a finalidade de exemplificar a sucessão ecológica de um ambiente controlado, simular um mini-ecossistema ou ser um mostruário de biodiversidade. Que grupos de seres vivos podem ser mantidos em um terrário? Como isso pode ser feito? Explique.

Link: <http://www.pontociencia.org.br/experimentos-interna.php?experimento=522&TERRARIO+UM+ECOSSISTEMA+EM+MINIATURA>