Atividades de revisão e exercícios em sala de aula

PARTE 1 - REVISÃO

Sistema binomial

Utilizado internacionalmente, identifica gênero e espécie, no modelo *Gênero espécie*, sempre com o gênero em inicial maiúscula e a espécie, minúscula, ambos epítetos em *itálico*.

Exemplos de nomes científicos no sistema binomial: *Homo sapies, Musca domestica, Canis lupus, Panthera onca.*

Os nomes científicos são latinizados e não recebem acentuação e nem ç.

Quando há subespécies, um terceiro epíteto é acrescentado. Exemplo: Canis lupus familiaris.

Táxon e nível taxonômico

Um táxon (plural táxons ou *taxa* – pronúncia /táksa/) é um uma unidade taxonômica, essencialmente associada a um sistema de classificação científica. O táxon pode indicar uma unidade em qualquer nível de um sistema de classificação: um reino, género e uma espécie são taxa assim como qualquer outra unidade de um sistema de classificação dos seres vivos. Exemplos de táxons:

. Reino Animalia, Filo Chordata, Classe Aves, Ordem Passeriformes, Família Traupidae, gênero *Tangara*, espécie *T. seledon*



. Reino Plantae, Divisão Magnoliophyta, Classe Magnoliopsida, Ordem Myrtales, Família Myrtaceae, gênero *Psidium,* espécie *P. guajava*



. Reino Fungi, Filo Basidiomycota, Classe Homobasidiomycetes, Ordem Agaricales, Família Agaricaceae, gênero *Amanita*, espécie *A. muscaria*

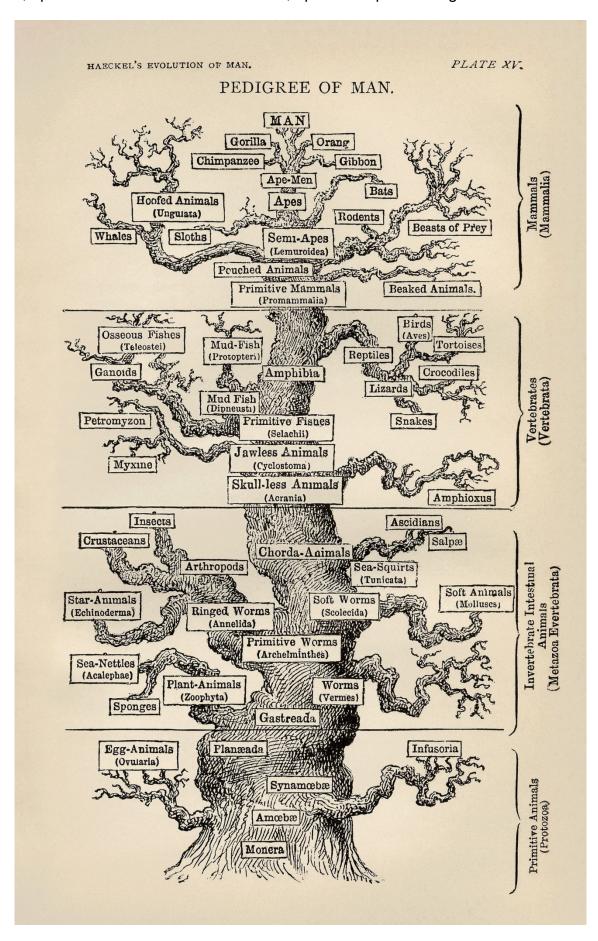


Níveis taxonômicos supragenéricos

São todos os níveis <u>acima</u> de gênero. Nenhum deles deve receber itálico e todos devem ser iniciados com maiúscula. Exemplos: Fungi, Ascomycetes, Fabales, Plantae, Carnivora, Passeriformes.

PARTE 2 - EXERCÍCIOS

• Interprete a imagem a seguir ("Pedigree of Man", de Ernst Haeckel) sob o ponto de vista positivista, típico de meados a final do séc. XIX, época em que o biólogo realizou o desenho.



- **2** Por que as definições de espécie estão em constante mudança? Responda à pergunta fornecendo exemplos ilustrativos.
- **§** Em um levantamento florístico, é certo 'contar' os módulos presentes, ou o ideal é amostrar apenas indivíduos? Explique.
- Pesquise imagens dos seguintes táxons:
- a) Cianobactérias
- b) Ricquétsias
- c) Sulfobactérias
- d) Protozoários flagelados
- e) Protozoários esporozoários
- f) Rodófitas
- g) Fungos ascomicetos
- h) Hepáticas
- i) Filicíneas
- j) Coníferas
- k) Gnetáceas
- I) Monocotiledôneas
- m) Dicotiledôneas

Quais desses grupos podem ser facilmente observados no campus São Roque, em sua casa ou em sua rua? Por quê?

9 Um terrário (entre no link abaixo) pode ser confeccionado com a finalidade de exemplificar a sucessão ecológica de um ambiente controlado, simular um miniecossistema ou ser um mostruário de biodiversidade. Que grupos de seres vivos podem ser mantidos em um terrário? Como isso pode ser feito? Explique.

Link: https://amoplantar.com.br/terrario-o-que-e-como-fazer/