



II ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

20 e 21 de setembro de 2016

Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia de São Paulo,
câmpus Itapetininga

GT 05 – Tecnologias e práticas educativas

Ensino de botânica e materiais didáticos: quatro anos de experiência no LEB/IFSP *campus* São Roque

Fernando Santiago dos Santos – Professor efetivo do IFSP câmpus
São Roque – fernandosrq@gmail.com

Introdução

O ensino de botânica tem sido comumente reportado como desestimulante, tedioso e difícil por parte dos educandos de ensino fundamental II e médio, e igualmente desinteressante por parte de muitos docentes de ciências e biologia (CALDEIRA, 2009). Mesmo sendo uma das mais antigas áreas do conhecimento biológico, seus conteúdos são muitas vezes negligenciados a uma prática que prioriza somente a simples memorização de nomes e estruturas, geralmente sem contextualização com a realidade (SANTOS, 2009).

O uso de jogos e estratégias didáticas correlatas é um dos caminhos que pode sanar tal lacuna no ensino de botânica, propiciando ensino e aprendizagem de seus conteúdos de forma mais dinâmica, contextualizada e atrativa (CAMPOS, 2002).

O LEB (Laboratório de Ensino de Botânica) do IFSP câmpus São Roque (LEB-IFSPSRQ) constitui-se espaço para pesquisa, elaboração e aplicação de tais materiais didáticos.

Material e métodos

O LEB-IFSPSRQ foi criado em 2012 e tem sua sede no Laboratório de Botânica do câmpus¹ (Figura 1). É um espaço multi e interdisciplinar de discussão sobre metodologias e formas de trabalho com os conteúdos tradicionalmente associados à Botânica. Podem participar do LEB quaisquer pessoas interessadas no assunto.



Figura 1. Logotipo do LEB-IFSPSRQ.

Suas atividades vinculam-se aos grupos de pesquisa² “Ensino de Ciências e Biologia” e “Flora criptogâmica, fungal e fanerogâmica da região de São Roque – SP”, com foco principal nos seguintes tópicos: a) discussão de metodologias de ensino dos grupos vegetais; b) pesquisa de formas de trabalho diferenciadas com os grupos vegetais; c) desenvolvimento de materiais pedagógicos (jogos, maquetes, simulações etc.) para o ensino da Botânica; d) troca de informações com outros grupos de temática análoga.

Armários de aço e estantes metálicas são espaços destinados ao depósito e armazenamento de produções realizadas no LEB-IFSPSRQ e também por licenciandos que, eventualmente, doam seus materiais didáticos para o laboratório.

¹ O sítio eletrônico do LEB é <http://fernandosantiago.com.br/leb.htm>. O IFSP câmpus São Roque localiza-se à Rod. Prof. Quintino de Lima, 2.100 - Paisagem Colonial, São Roque-SP.

² Sítios eletrônicos <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8684344557332224> e <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2086174789599605>, respectivamente.

Resultados e Discussão

Cinquenta e sete materiais estão atualmente depositados no LEB-IFSPSRQ (Tabela 1). Os materiais foram catalogados por estudantes voluntários de Ciências Biológicas, no início de 2016.

Tabela 1. Tipos de materiais depositados no LEB-IFSPSRQ.

Tipo de material	Quantidade
Jogos/Simulações	36
Modelos didáticos 2D e 3D	12
Apostilas/Cartilhas	9

Os materiais são majoritariamente voltados a conteúdos relacionados a grupos de plantas terrestres vasculares (pteridófitas, gimnospermas e angiospermas); organismos de outros grupos, tais como algas e plantas terrestres avasculares (briófitas), são menos representados (Figura 2).



Figura 2. Representatividade de grupos vegetais (n = número de materiais) nos materiais do LEB-IFSPSRQ.

O LEB-IFSPSRQ é um espaço de interação, pesquisa, desenvolvimento e confecção de materiais didáticos que permite visitação e parcerias com interessados em se alinhar às propostas mencionadas neste trabalho. A ênfase em materiais voltados às plantas vasculares parece estar relacionada à maior facilidade de coleta e observação desses organismos.

Referências

CALDEIRA, A. M. de A. (Org.). *Ensino de ciências e matemática, II: temas sobre a formação de conceitos*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.

CAMPOS, L. M. *A produção de jogos didáticos para o ensino de ciências e biologia: uma proposta para favorecer a aprendizagem*. São Paulo: Editora da UNESP, 2002.

SANTOS, F. S. dos. A disciplina ciências no ensino fundamental II: um estudo de caso com alunos de uma escola municipal de Cubatão, SP. *Plures - Humanidades*, Ribeirão Preto, n.12, jul.-dez. 2009, p. 105-120.