#### **VERBS**



#### PRESENTES SIMPLES

Formado do infinitivo, sem a partícula to. Dependendo da forma do verbo, a terceira pessoa do singular (he/she/it) recebe -s, -es ou -ies. Exemplos: to play - plays; to catch - catches; to study - studies.

#### Geralmente, refere-se a:

- · fatos imutáveis Water boils at 100 degrees Celsius.
- · ações/situações habituais My sister goes to work at 7:30 am. British people drink a lot of tea.
- · estados My father lives in Italy.
- · opiniões e sentimentos I don't like gangster films.

#### Pode também ser utilizado:

· para indicar o tempo futuro, especialmente quando precedido por 'if', conjunções de tempo (when, while, before, after etc.) ou quando referente a horários regulares de trens, ônibus ou vôos

I'll be glad if it **rains** soon.

What are you going to do when you leave school?

The train arrives at 7:45.

· em resenhas de livros e filmes e em resumos de acontecimentos históricos May 1945: the war in Europe comes to an end.

At the end of the play both families realise that their hatred had caused the death of the lovers.

 em narrativas informais (para torná-las mais dramáticas e/ou reais) So I open the door, and I look out into the garden, and what do I see? A man wearing a pink shirt and a policeman's helmet.

# PRESENTE CONTÍNUO

Formado da junção do verbo to be com outro verbo no gerúndio: am/are/is + verbo com -ing.

Exemplos:

I'm reading a book.

He's writing a poem.

They're travelling around Europe.

#### Geralmente, é utilizado para descrever:

- ações/situações que estão acontecendo num instante específico Hurry up! We're all waiting for you. The dog is sleeping on our bed! Why are you crying? Is something wrong?
- ações/situações temporárias I'm staying in a hotel until I find a flat. My sister is living at home for the moment.
- ações/situações que podem estar em andamento, mas não necessariamente no mo-I'm learning to drive.
- mudança ou desenvolvimento The weather is getting better and better. Things are getting worse! More and more people are giving up smoking.

# PASSADO SIMPLES

Formado dos verbos regulares (-ed ou -d) ou irregulares (que têm forma própria). Exemplos: to play - played; to joke - joked; to write - wrote; to take - took.

#### Geralmente, é utilizado para descrever:

- ações concluídas Hived in London until I was fourteen. He walked into the bar and ordered a vodka and tonic.
- hábitos passados Every day I went to the park. When I was a child we always went to the seaside in August.
- estados passados In those days, I didn't like reading.

Em alguns tipos de oração, o verbo na forma passada pode também ser utilizado para fazer referência ao presente ou futuro.

Exemplos:

If I had the money now, I'd buy a car. Suppose we spent next weekend in Brighton?

A estrutura used to + infinitivo também pode ser utilizada em referência ao tempo passado, mas somente para descrever hábitos e situações/estados, nunca ações isoladas - nesse último caso, usa-se o passado simples. Compare estes exemplos:

used to play tennis a lot (but I don't play very often now).

| played tennis last weekend.

I used to think he was unfriendly (but now I realize he's a very nice person).

I thought he was very rude to her over dinner last night.

#### PASSADO CONTINUO

Formado da junção do verbo to be com outro verbo no gerúndio: was/were + verbo com -ing.

Exemplos:

The sun was shining. The birds were singing.

#### Geralmente, é utilizado para descrever:

- ações em andamento (frequentemente interrompidas por outros acontecimentos) I was drinking my coffee at the time. While I was opening the letter, the phone rang.
- o fundo de cena (ou segundo plano) em narrativas I entered the office and looked around. Most people were working at their desks, but Jane was staring out of the window and pretending to write something at the same time.
- mudanca

The car was getting worse all the time. One of the headlights was gradually falling off, and the engine was making more and more funny noises.

#### **FUTURO**

Na língua inglesa, há várias formas para expressar o futuro. As três estruturas mais comuns são:

· will/shall...

I'll see you next week. Shall I give you a hand?

am/is/are + going to...

Who's going to look after the baby tomorrow?

 am/is/are + verbo com -ing (presente contínuo) Harry and Mary are coming this evening.

Essas três estruturas são utilizadas em diferentes situações:

• will é o futuro normalmente relacionado a previsões. É utilizado para descrever fatos já previstos de antemão, ou algo que se acredita ser verdadeiro. We'll be in Manchester before ten, I expect.

The experiment will help many people.

The company will make a profit next year.

 going to geralmente envolve intenções ou planos. She's going to have a baby in June. I'm going to wait here until Carol gets back. I'm going to get to the top even if it kills me.

Pode também ser usado para descrever uma ocorrência futura com indícios no tempo presente. Look at that tree! It's going to fall.

God - we're going to crash!

. O presente contínuo refere-se a compromissos já agendados. Geralmente inclui uma expressão de tempo.

The Browns **are coming** to dinner on Saturday. Tom's getting his new glasses next week.

# PRESENTE PERFEITO SIMPLES

Formado da junção do verbo have/has (que funciona como verbo auxiliar) com o particípio passado do verbo principal.

Exemplos:

have finished. She hasn't arrived.

Pode fazer referência a:

 acontecimentos recentes, sem indicação explícita de tempo I can't go on holiday because I've broken my leg. According to the latest reports, government forces have pushed back the rebels and retaken the town. I've just seen Mary.

 acontecimentos num tempo indefinido no passado I've travelled a lot in America. Jim has had three car accidents. Paul has never read War and Peace.

- · acontecimentos num tempo indefinido no passado, com consequências no presente I've twisted my ankle. (That's why I'm limping.) I have bought myself a car. (That's why I am always on time for classes now.)
- situações que tiveram início no passado e continuam até o momento presente I've lived here for the past ten years. We have had this flat since 1985.

# PRESENTE PERFEITO CONTÍNUO

Formado pela junção dos verbos have/has + been (que funcionam como verbos auxiliares) com o verbo principal terminado em -ing.

Exemplos:

It has been raining a lot.

I have been working very hard.

Dependendo do contexto e da expressão de tempo utilizada, pode indicar:

- um estado que continua até o momento presente
   l've been waiting for you for three hours!
- uma ação incompleta
   l've been reading your book (but l haven't finished it yet). (Em oposição ao presente perfeito simples, que costuma sinalizar o término de uma ação: l've read your book.)
- ênfase na continuidade/duração de uma ação
   l've been writing e-mails all morning.
- uma ação concluída recentemente
   l've been running. That's why I look hot.
- uma ação repetida durante certo período de tempo l've been having French lessons this year.
   My sister has been smoking a lot these past few months.

### PASSADO PERFEITO

Formado pela junção do verbo had com o particípio passado do verbo principal.

Exemplos:

I knew I had seen her before.

She invited him to the party even though I had asked her not to.

É utilizado para fazer referência a:

 acontecimentos num tempo anterior ao tempo passado, em especial quando não há expressões de tempo para distingui-los da ação no tempo passado By the time I got to the station, the train had left. l explained I had forgotten my keys. He wasn't exactly a stranger: I had met him once before. I could see from his face that he had received bad news.

## VOZ PASSIVA

Formada pela junção do verbo to be (em tempos verbais diversos) com o particípio passado do verbo principal.

É utilizada quando:

- não se quer assumir a responsabilidade por determinada ação. The matter will be clarified soon. It has been decided to reduce all salaries by 10%.
- o enfoque está no acontecido, e não no autor That bank was robbed yesterday. Every year, many new students are admitted to UEL.
- quer-se evitar sujeitos vagos (tais como alguém, ninguém, todos, eles etc.). The form has to be signed. English is spoken here. Coke is drunk all over the world.

A voz passiva é muito utilizada na escrita acadêmica e científica, em que a ênfase normalmente está nos acontecimentos e processos, e não nas pessoas envolvidas.

#### Eis alguns exemplos de voz passiva em tempos verbais diversos:

PRESENTE SIMPLES:	English <b>is spoken</b> here.
PRESENTE CONTÍNUO:	Sorry about the mess: the house is being painted.
PASSADO SIMPLES:	I wasn't invited to the party.
PASSADO CONTÍNUO:	Dinner was being cooked when I arrived.
FUTURO COM WILL:	The room will be cleaned later.
FUTURO COM GOING TO:	A new supermarket is going to be built next year.
PRESENTE PERFEITO SIMPLES:	My wallet has been stolen.

	I knew why I had been chosen.
PASSADO PERFEITO:	She should be given another chance.
MODAIS:	You could have been killed in the accident.

## IMPERATIVO

Apresenta a mesma forma do infinitivo sem a partícula to. É utilizado para dar ordens e fazer sugestões, pedidos ou reclamações.

#### Exemplos:

Close the door.

Talk to me, please!

Na linguagem escrita, o imperativo estabelece maior proximidade entre autor e leitor.

#### Atente a estas regras:

 Para tornar o imperativo mais enfático, o verbo auxiliar do deve ser acrescentado ao início da oração. Esse recurso é bastante utilizado para pedir desculpas, fazer pedidos ou reclamações.

Do forgive me, I didn't mean to interrupt.

Do sit down.

Do try to make less noise.

O imperativo na forma negativa é feito com do not (ou don't).

Don't worry.

Do not lean out of the window./Don't be late.

Os advérbios always e never precedem o imperativo.

Always remember to smile.

Never speak to me like that again.

ALEXANDER, L.G., Longman English Grammar Practice for Intermediate Students. LONGMAN, 1999 MURPHY, R., English Grammar in Use. CUP, 1994 SWAN, M., Practical English Usage. OUP, 1990

# 1 · CAN: indica possibilidade¹ ou habilidade/capacidade física²

#### Exemplo1:

Smoking can cause cancer. Scotland can be very warm in September.

#### Exemplo<sup>2</sup>:

Can you drive?

We can see the lake from our bedroom window.

"Chocolate addiction sounds like a joke, but many feel such intense craving, they insist they can't function without it."

Fonte: Top Santé – Health & Beauty, November 1994, p. 51

2 · COULD: indica o passado de can¹; indica também o futuro condicional², especialmente quando o autor está sugerindo algo (poderia).

#### Exemplo1:

My grandfather could speak five languages. Alf played well, but he couldn't beat Jack.

#### Exemplo<sup>2</sup>:

The new medicine could be the solution to our problems. This could be your big chance.

"It pays well, the hours are fine and your colleagues are great – so why don't you like your job? It could be because you are just not suited to it."

Fonte: Top Santé - Health & Beauty, November 1994, p. 51

# 3 · MAY: indica permissão¹ ou probabilidade²

Exemplo1:

May I turn on the television? (Posso?)

Exemplo2:

I may fly to Recife next week. (Talvez)

"People with insomnia may be able to get a good night's sleep by simply exposing themselves to 15 minutes of daylight in the morning, say scientists."

Fonte: www.femail.co.uk , by James Chapman

#### 4 · MIGHT: o mesmo que may, porém com menor ênfase.

Exemplo1:

I wonder if I might ask you a favour? (poderia - formal)

Exemplo2:

Peter might phone. If the does, could you ask him to ring later?

"Open people are happiest working in a job where they can use their creative skills and work with their ideas. They might work in public relations, the media and advertising, but on the more creative side, either in design or marketing."

Fonte: www.femail.co.uk , by Chrissy Harris

# 5 · SHOULD: indica uma sugestão¹ feita pelo autor; uma opinião pessoal/conselho².

Exemplo1:

New experiments should be carried out before we jump to conclusions.

Exemplo2:

We should eat out more often.

"For the best results in terms of fat loss, exercise **should** be combined with a sensible diet high in fresh fruit, raw vegetable and carbohydrates."

Fonte: Top Santé - Health & Beauty, April 1994, p. 73

6 · OUGHT TO: o mesmo que should; contudo, apresenta um caráter mais objetivo e é usado de modo especial para fazer referência a leis, deveres e regulamentos.

Exemplo:

People ought to vote even they don't agree with any of the candidates.

"If you show the receipt, there ought not to be any difficulty getting your money back."

Fonte: Cambridge - International Dictionary of English, p. 999, CUP, 1995

## 7 · WILL: indica certeza de ocorrência futura.

Exemplo:

The regiment will attack at dawn.

"Business psychologist Dr Colin Parker says, 'If you're in a job that suppresses a key aspect of your personality, you lose enthusiasm for the work and won't (will not) perform well'."

Fonte: www.femail.co.uk , by Chrissy Harris

8 · WOULD: indica o passado de willi (para fazer referência a antigos hábitos); situações ou ações hipotéticas2; forma polida3.

Exemplo1:

When we were children, we would go skating every winter.

Exemplo<sup>2</sup>:

If I knew his number, I **would** phone (telefonaria) him.

Exemplo3:

I would like a cup of tea, please.

"Open people (...) like to look at the broader picture and, unlike introverts, rarely focus on detail or trivial matters. Emotions and feelings are important they would never dismiss anyone else's opinion."

Fonte: www.femail.co.uk , by Chrissy Harris

# 9 · MUST: indica a necessidade¹ ou dever/obrigação² de se fazer algo; pode indicar também uma dedução³.

Exemplo1:

I must study hard if I want to do well in the test.

Exemplo<sup>2</sup>:

You must be there at 8 o'clock at the latest..

Exemplo<sup>3</sup>:

Mary must have some problem: she keeps crying.

"To increase your strength you **must** progressively 'work' your muscles so that they gradually meet with more and more resistance."

Fonte: Top Santé - Health & Beauty, November 1994, p. 75

#### 10 · LIKELY TO: indica um forte indício de ocorrência futura.

Exemplo:

It's likely to rain tomorrow. (=It will probably rain tomorrow).

"Women who smoke while pregnant are more **likely to** have children who develop asthma."

Fonte: Top Santé - Health & Beauty, November 1994, p. 32