



**INSTITUTO FEDERAL**

São Paulo

Câmpus São Roque

# Sistemática e Biogeografia

AULA 1



# AGENDA

- ❑ Visão geral do componente curricular
- ❑ Objetivos do componente curricular
- ❑ Metodologia das aulas
- ❑ Sistema avaliativo
- ❑ Bibliografia de suporte



## **VISÃO GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR**

A sistemática e a biogeografia são áreas que cada vez mais se tornam necessárias na formação do profissional em Ciências Biológicas, pois agregam o conhecimento de ponta do que vem sendo desenvolvido em Biologia.



(cont.)

Assim sendo, pretende-se que ao final deste componente curricular o aluno tenha uma noção desta área e possa visualizar melhor os conceitos evolutivos e de relação de grupos, os quais são fundamentais para a atuação do profissional de Ciências Biológicas.



(cont.)

Os conteúdos deste componente curricular fazem pontes interdisciplinares com Paleontologia e Geologia, além de carregar diversas menções a componentes antigos do curso, entre eles Botânica, Zoologia, Diversidade Biológica, História da Ciência e da Tecnologia e Biologia Evolutiva.



## OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Este componente curricular do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas é inteiramente multidisciplinar e, de certa forma, resgata os conhecimentos adquiridos nos semestres anteriores, correlacionando-os.

São pretendidos os seguintes objetivos:



(cont.)

1. Correlacionar conhecimentos de diversos componentes curriculares e outros conhecimentos com a organização da diversidade biológica e sua evolução no tempo e no espaço;



(cont.)

2. Discutir a importância da Sistemática como um conjunto de conhecimentos, habilidades e competências essenciais para o pensamento biológico;





(cont.)

3. Associar a Biogeografia ao pensamento evolutivo, cerne de todas as teorias das Ciências Biológicas.



# METODOLOGIA DAS AULAS

Aulas expositivas dialogadas, sempre com provocações, reflexões e debates.

Atividades em sala de aula, individuais ou em duplas/grupos, serão sempre incentivadas e planejadas durante todo o semestre.



(cont.)

Todas as alterações que porventura ocorrerem serão sempre comunicadas com antecedência, durante a aula corrente e, também, por mensagem no grupo de whatsapp.

**Recomenda-se fortemente** que os estudantes leiam os materiais de cada semana **antes das respectivas aulas**. Isso aumenta a qualidade das aulas e a eficiência do aprendizado.



## SISTEMA AVALIATIVO

O sistema avaliativo será composto pelas seguintes atividades, todas com valor máximo de 10,0 pontos:

- ❖ **Atividade em dupla em sala - 1** [peso 1,0]
- ❖ **Atividade em dupla em sala - 2** [peso 1,0]
- ❖ **Construção de cladogramas: "Corrida dos clados"** [peso 1,5]
- ❖ **Análise de material didático sobre cladística** [peso 1,5]
- ❖ **Atividade individual final on-line** [peso 2,0]
- ❖ **Seminário** [peso 2,0]
- ❖ **Autoavaliação** [peso 1,0]

# BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

