

ATIVIDADE – ANÁLISE DE LIVRO DIDÁTICO

Sistemática e Biogeografia

Objetivos

- Analisar livros didáticos de Ensino Médio acerca de conteúdos de biogeografia.
- Discutir a importância de conteúdos de biogeografia nos livros didáticos.
- Repensar as práticas pedagógicas tendo em vista os materiais disponíveis.

Procedimentos

1. Selecione uma coleção **seriada** (1º ao 3º anos) de Biologia no Ensino Médio.
2. Analise o sumário/índice de cada um dos volumes.
3. Selecione as páginas de cada volume que, na opinião do grupo, têm relação com temas de biogeografia.
4. Siga as atividades a seguir.
5. **Entregue a atividade em folha separada até o final da segunda aula.**

(FOLHA SEPARADA QUE DEVE SER ENTREGUE AO PROFESSOR)

- Nomes dos integrantes do grupo: _____

- Sobre a coleção selecionada:

Título da obra: _____

Editora: _____

Ano de publicação: _____

Anote quais volumes contêm temas relacionados à biogeografia:

() Volume 1 () Volume 2 () Volume 3

- *Sobre os conteúdos selecionados:*

1. Qual é a principal temática? Biogeografia histórica ou ecológica? Justifique, indicando um exemplo.
2. A abordagem dos conteúdos é satisfatória? De alguma maneira, esses conteúdos relacionam-se à cladística? Explique.
3. Seu grupo considera os conteúdos atualizados e apropriados ao nível de ensino médio? Explique.

- *Sobre biogeografia e livro didático:*

1. Escreva um texto crítico, com a opinião do grupo, sobre como a biogeografia pode ser um campo de conhecimento que permita ampliar a visão da biodiversidade, unindo essa visão a outras áreas, tais como evolução, genética, classificação e diversidade biológica.
2. Você notou que os conteúdos analisados no livro didático têm, de alguma maneira, relação com o que foi tratado nas leituras da Semana 16 (https://fernandosantiago.com.br/sisbio_aula16.htm)? Explique detalhadamente.