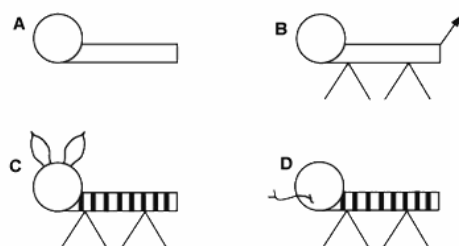


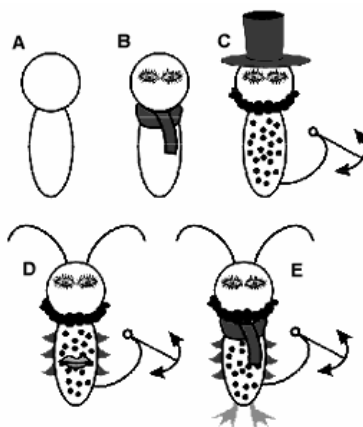
SISTEMÁTICA E BIOGEOGRAFIA

Aula 5 – Atividades

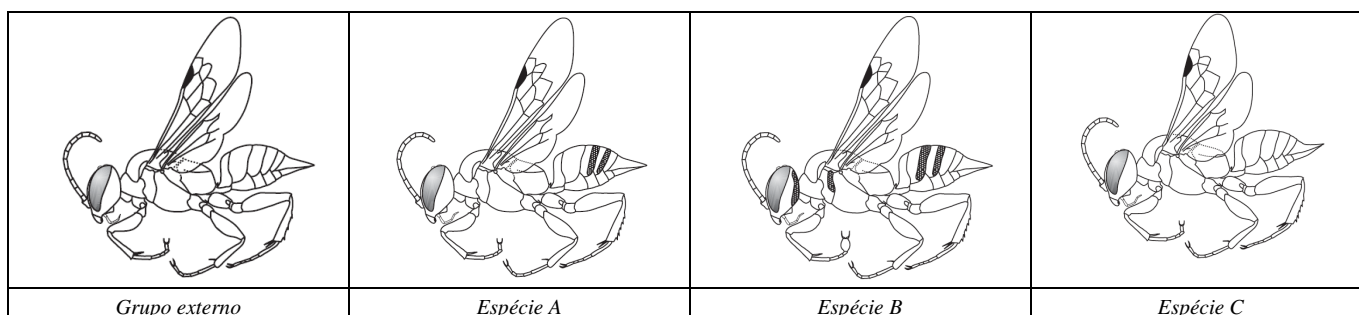
1. Entre no link abaixo, leia as informações com atenção, comparando-as àquelas discutidas na Aula Teórica 5. Há discrepâncias entre o que foi discutido nessa aula e o que aparece na homepage? Justifique. Link: http://www.educacaopublica.rj.gov.br/oficinas/ed_ciencias/peixes/porque/construindo/mac3.html
2. Faça uma análise cladística dos organismos abaixo. Inicie com um levantamento dos caracteres que variam entre eles (os estados); codifique os caracteres e monte uma matriz de caracteres; utilizando o organismo A como grupo-externo, tente construir o cladograma mais parcimonioso.



3. Agora, faça o mesmo procedimento para os seguintes organismos. Utilize, também, o táxon A como grupo-externo.



4. Analise as figuras a seguir e realize as seguintes atividades:



- a) Indique as características que podem ser consideradas plesiomorfias dentro dos grupos em estudo.
- b) Indique as apomorfias de cada espécie.
- c) Encontre as sinapomorfias que podem juntar espécies e grupos de espécies.
- d) Monte um cladograma parcimonioso indicando onde ocorre o aparecimento de cada novidade evolutiva.